



Unikátní kód žádosti: 0mjLuP0001

I. Souhrnné informace o projektu

Číslo operačního programu: CZ.1.07
Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo prioritní osy: 7.2
Název prioritní osy: Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj
Číslo oblasti podpory: 7.2.2
Název oblasti podpory: Vysokoškolské vzdělávání
Číslo podoblasti podpory:
Název podoblasti podpory:
Číslo výzvy: 07
Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK ? IP ? oblast podpory 2.2
Typ projektu: IP - ostatní
Kód prioritního tématu: 72
Název prioritního tématu: Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování výkonnosti a ziskovosti a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálého zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku
Typ území: Město

Projekt

Název projektu: Personalizace výuky prostřednictvím e-learningu
Zkrácený název projektu: Personalizace výuky
Název projektu anglicky: Personalisation of teaching programme through e-learning
Předpokládané datum zahájení projektu: 01.04.2009
Předpokládané datum ukončení projektu: 31.03.2012
Předpokládaná doba trvání projektu v měsících: 36,0
Typ výzvy a jednotky: Pro jednotky u nichž hlavním předmětem činnosti není podnikání
Číslo výzvy a osnovy: 504/2002 Sb./401-414 (FZ 06/2003)
Celková způsobilá náklady projektu: 17 684 000,00



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována z IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní kód: 0mjLuP0001

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 1 z 42

Celková nezpůsobilá náklady projektu: 0,00

Rozpočet projektu celkem: 17 684 000,00

Stručný obsah projektu:

Okolo projektu je zkvalitňování Vědecko-účetních pro 61 odborních a technických předmětů pro 20 studijních programů 3 fakult VGB-TU. Pro předměty budou zpracovány nové výukové opory dnes již klasickými e-learningovými metodami s doplněním distančních a multimediálních prvků a automatických testů. Opory budou opouštěny odborními didakticky, pilotně se otestují v rámci prezenční i kombinované výuky. Pro technickou podporu e-learningu budou fakulty vybaveny výpočetní a další technikou.

Mimo to bude vyvinuta metodika a speciální SW pro e-learningovou automatickou adaptaci výukového procesu, přizpůsobujícího se osobním znalostem a vlastnostem studentů. Jedná se o personalizaci výuky, zřetel nového přístupu k procesu výuky, který by mohl optimalizovat i čas i kvalitu vzdělávání studentů i celoživotního vzdělávání. Na několika předmětech se metodika i SW pilotně otestují.

Autoškolní výukové opory budou proškoleni z didaktického i technického hlediska, aby opory zpracovali na potřebné úrovni kvality.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ěmjLuPĚĚĚ1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 2 z 42

II. Žadatel projektu

Název subjektu: VYSOKÁ ŠKOLA BČOŠKÁ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Právní forma: Vysoká škola
IČ: 61989100
DÍČ: CZ61989100
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ano
Počet zaměstnanců: 2099
Typ žadatele: Vysoké školy (podle zř. 111/1998 Sb.)
Podíl na nákladech 17 684 000,00

Zkušenosti žadatele s realizací a řízením projektů v oblasti RLZ:

Navrhovatelka se účastnila řízení projektu Phare 2000 RLZ v letech 2002-03 jako fakultní koordinátorka pro FEI a v letech 2006/08 vedla rozsáhlý projekt OP RLZ CZ.O4.01.3/3.2.15.2/0326, který byl po celou dobu řízení bez vážných problémů a splnil všechny plánované výstupy a indikátory. Vážná spolupracovník z vedení a administrativy tohoto projektu má také zkušenosti z tohoto projektu RLZ. Spolupracovníci a autoři z nově zapojené fakulty FMMI projeví velkou zájem o pokračování projektu a intenzivní spolupráci na úrovni, lze tedy po zaškolení očekávat bezproblémovou spolupráci i nadále.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Tomášcelí říditelský kolektiv tvoří zaměstnanci VGB-TUO, zkušený učitel a další zaměstnanci, kteří dlouhodobě pracují se studenty, znají jejich povinnosti, potřeby, vlastnosti i nároky. Gkoliteli autorů a techniků jsou opatřeni učitelé, kteří obdobně zkušeně provázejí dlouhodobě a znají jejich potřeby. Všechny skupiny pro personalizaci výuky se již několik let zabývají touto problematikou, gkolí autoři a učitelé LMS, spolupracují s dobrovolnými studenty, kteří mohou výsledky testovat.

Přijímání veřejné podpory v posledních 3 letech:

Ne

Přijímání podpory de-minimis v posledních 3 letech:

Ano

Výše podpory de-minimis:

2 629 000,00

Statutární zástupci:

Příjmení:	Ľermšková	Jméno:	Tomáš
Titul před:	Prof. Ing.	Titul za:	CSc.
Funkce osoby:	rektor	Telefon:	597325279
Fax:		Telefon II.:	
Email:	rektor@vsb.cz		
Společní podpisové právo:	Ne		

Kontaktní osoby:



EVROPSKÁ UNIE



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Příjmení:	Šarmanová	Jméno:	Jana
Titul před:	Doc. RNDr.	Titul za:	CSc.
Funkce osoby:	manažer projektu	Telefon:	597323241
Fax:		Telefon II.:	606511403
Email:	Jana.Sarmanova@vsb.cz		
Společně s podpisem:	Ne		

Hlavní kontaktní osoba: Šarmanová Jana

Oficiální adresa:

Kraj:	Moravskoslezský	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Ostrava	Číslo obce:	Poruba
Městská část:	Poruba	Ulice:	17. listopadu
PSČ:	708 00	Číslo popisné:	2172
		Číslo orientační:	15
WWW:	rektor@vsb.cz		

Adresa pro doručení:

Kraj:	Moravskoslezský	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Ostrava	Číslo obce:	Poruba
Městská část:	Poruba	Ulice:	17. listopadu
PSČ:	708 00	Číslo popisné:	2172
		Číslo orientační:	15
WWW:	rektor@vsb.cz		



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikštní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 4 z 42

III. Partner projektu

Partner projektu: AutoCont CZ a.s.
IČ: 47676795
DÍČ: CZ47676795
Právní forma: Akciová společnost
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ano
Počet zaměstnanců: 700

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ne

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Golic stědisko AutoCont CZ a.s. se specializuje na školení, kurzy a konzultace v oblasti výtvarné techniky. Nabízí více jak 50 počítačových kurzů a kladně z nich vyhotovuje své vlastní velmi propracované studijní materiály. Za dobu své působnosti získalo tituly Autodesk Training Centrum, Microsoft Solution Provider a v oblasti školení internetu je AutoCont autorizovaným golicím střediskem GTS Inec. Golic stědisko na trhu působí již od roku 1994. Za tuto dobu si získalo vysokou renomé mezi mnohými společnostmi, kterými u něj nechávají proškolení své zaměstnance. Prokázalo, že dovede rychle a efektivně vyškolení pracovníky předvést v praktických dovednostech v užívání celých sady software. Má bohatou zkušenosti s potřebami v významných regionálních zaměstnavatelů. Dokáže přesně specifikovat požadované znalosti a praktické dovednosti v oblasti IT, kterými tyto společnosti očekávají od svých nových zaměstnanců. Z tohoto pohledu jsou rady a poznámky tohoto partnera velice hodnotné a v různých napomohou ke kvalitnějšímu vytváření podpory zaměstnanců na praktické zvládnutí IT technologií.

Popis zapojení partnera:

Partner bude využívat své předvést ke konzultacím nad osnovami a následně studijních podpor zaměstnanců na IT technologie. Na základě těchto konzultací budou tyto opory vyvíjeny tak, aby co nejlépe odpovídaly požadavkům z praxe u významných regionálních zaměstnavatelů.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Partner nemá zkušenosti s realizací projektů RLZ.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Společnost AutoCont CZ a.s. je velmi významným odběratelem absolventů Vysoké školy Báňské Technické univerzity. S absolventy univerzity se prakticky můžeme setkat na všech pracovních pozicích. Také Golic stědisko zaměstnává řadu těchto absolventů a mnohdy i vynikajících studentů v různých rolích na pozicích lektorů. Zkušenosti s univerzitou a jejími vědami jsou tudíž velice bohaté. Golic stědisko AutoCont si také své spolupracovníky vyhotovuje vlastní velmi kvalitní studijní materiály používané u celých sady standardních kurzů. Tyto materiály mají značnou užitnou hodnotu a jsou mezi žáky velice oblíbené.



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ěmjLuPěěě1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 5 z 42

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Ostrava	Úřad obce:	Moravská Ostrava
Městská část:	Moravská Ostrava a Přívoz	Ulice:	Nemocniční
PSČ:	702 00	Číslo popisné:	987
		Číslo orientační:	12
WWW:			

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Vojtechovský	Jméno:	Lumír
Titul před:	Ing.	Titul za:	Ph.D.
Telefon I.:	596624677	Telefon II.:	
Email:	Lumir.Vojtechovsky@autocont.cz	Fax:	
Společnost podepisuje:	Ne		

Partner projektu:	MATERIÁLOVÝ A METALURGICKÝ VÝZKUM s.r.o.
IČ:	25870807
DÍČ:	CZ25870807
Právní forma:	Společnost s r.o.
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ano
Počet zaměstnanců:	90

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ne

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Společnost MATERIÁLOVÝ A METALURGICKÝ VÝZKUM s.r.o. je výzkumná organizace podle směrnice společnosti pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2206/C323/01). V souladu s dobrou zabezpečuje výzkumnou a vývojovou činnost v oboru hutnictví železa, ocelářství, sekundární metalurgie, slévárenství, kovárny a výroby oceli a dále v celém komplexu materiálového inženýrství. Realizuje také výzkum a servisní činnost v oblasti chemických analytických metod, provádí autorizovanou měření emisí a imisí a dodává formou na klíč zařízení pro měření emisí a imisí. Provádí speciální technologické měření ke snížení energetické náročnosti a ekologické zátěže výrobních procesů a výzkum a vývoj nových technologií pro oblast zpracování odpadů. Zdůvodněním zapojení do projektu je účel provázání teorie s praxí. Společnost má uzavřenou smlouvu o spolupráci s Fakultou metalurgie a materiálového inženýrství VGB-TU Ostrava. Společnost již nyní zajišťuje bakalářské a diplomové práce a spolupracuje na jejich vedení. Nabízí také pracovní místa vynikajícím absolventům, zejména z FMMI VGB-TUO. Některé absolventi magisterského studia, zaměstnaní v této společnosti, pokračují v doktorském studiu na VGB-TUO. Gpílové pracovníci společnosti působí již řadu let na VGB-TUO a realizují tak uvedenou propojení s praxí.



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 6 z 42

Popis zapojení partnera:

V průběhu šesti projektu budou mít studenti možnost ověřovat si své teoretické znalosti na reálných úkolech, které se ve spolupráci budou dějit, pedagogové budou moci využít získané reálné úkoly a jejich řešení jako vhodný doplněk výuky. Studenti budou mít dále možnost navštívit pracovní spolupráci a sledovat blízká průběh některých technologických operací, o nichž se během studia učí, a to jak z oblasti metalurgie, tak z oblasti komplexního pojetí materiálového inženýrství. Ve spolupráci bude možné nastřet i instruktážní videozáznamy průběhu různých zkoušek materiálů, odlivů tavenin ocelí, experimentálního tváření apod. Tyto videozáznamy se pak stanou součástí multimediálních studijních opor. Spolupráce bude i nadále zadržovat kvalifikované práce - bakalářské, diplomové, jejíž příslušní pracovníci budou působit jako vedoucí, resp. konzultanti těchto kvalifikovaných prací.

Spolupráce bude šesti osobami dohodami s konkrétními pracovníky.

Zkušenost partnera s šesti a realizací projektu RLZ:

Partner doposud nemá zkušenosti s realizací projektu RLZ, ale vzhledem k dlouhodobé spolupráci s VGB-TUO i s dalšími vysokými školami v České republice i v zahraničí lze konstatovat, že partner je po všech stránkách připraven na úspěšnou participaci na předkládaném projektu.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Jak již bylo uvedeno, spolupráce MATERIÁLOVÝ A METALURGICKÝ VÝZKUM s.r.o. dlouhodobě spolupracuje s FMMI VGB-TUO. V současné době existuje mezi oběma subjekty smlouva o spolupráci. Spolupráce již po šesti let zadržuje bakalářské a diplomové práce, její pracovníci jsou v šesti působící vedoucími těchto prací, nebo konzultanty. Příslušní pracovníci spolupráce jsou také kolektori doktorského studia na FMMI VGB-TUO. Lze tedy konstatovat, že partner - spolupráce MATERIÁLOVÝ A METALURGICKÝ VÝZKUM s.r.o. - je v dlouhodobém kontaktu se studenty VGB-TUO, a to jak se studenty bakalářského a magisterského studia, tak se studenty doktorského studia, a má tedy bohaté zkušenosti v práci s cílovou skupinou předkládaného projektu.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Ostrava	Účetní obce:	Vítkovice
Městský úřad:	Vítkovice	Ulice:	Pohraniční
PSČ:	703 00	Číslo popisné:	693
		Číslo orientační:	33
WWW:			

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Pindor	Jméno:	Jaroslav
Titul před:	Ing.	Titul za:	Ph.D.
Telefon I.:	595956029	Telefon II.:	
Email:	jaroslav.pindor@mmvzkum.cz	Fax:	
Společně podepsáno:	Ne		

Partner projektu: Ostravská univerzita v Ostravě
IL: 61988987
DIL: CZ61988987
Právní forma: Vysoká škola
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ano



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 7 z 42

Počet zaměstnanců:

819

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ne

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

VGB-TU a OSU dlouhodobě spolupracují v oblasti distančního vzdělávání a v e-learningu, společně pořádají semináře VIRTUNIV (každoročně 10 odborních seminářů), šel společně o projekty FRVĚ, spolupracovali jako partneři v rámci OP RLZ (CZ.04.1.03/3.2.15.1/0007, CZ.04.1.03/3.2.15.2/0326). Na technické VGB-TU nemá řada pedagogů pedagogické vzdělání nebo dostatečné znalosti pro zpracování distančních a e-learningových vízků. Spoluprací s profesionálními pedagogy z OSU, kteří vedou příslušné koleny, se tyto mezery doplňují.

Popis zapojení partnera:

Spoluřitel:

- 1) prokole autory z VGB-TU z pedagogického a didaktického hlediska v tom, jak zpracovávat e-learningové opory,
 - 2) vypracuje pedagogické oponentské posudky hotových vízků e-learningových kurzů,
 - 3) pedagogové a psycholog z OSU se zúčastní vývoje metodiky a pilotních kurzů adaptivně personalizovaných vík,
 - 4) v závěru projektu bude spolupracovat na analýze souhrnních výsledků projektu.
- Něklady partnera budou řeny pracovními smlouvami.

Zkušenost partnera s řzením a realizací projektů RLZ:

OSU byla a je zkušeným řitelem řady projektů Phare a OP RLZ (např. OP RLZ CZ.04.1.03/3.2.15.3/0439, CZ.04.1.03/3.2.15.1/0102, CZ.04.1.03/3.2.15.2/0254, CZ.04.1.03/3.2.15.3/0404, CZ.04.1.03/3.2.15.2/0248, CZ.04.1.03/3.2.15.3/0405 a řada dalších).

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Partner OSU nebude přímo pracovat s hlavní cílovou skupinou - se studenty, ale bude pracovat s vedlejší cílovou skupinou - autory vík (viz. role partnera). OSU má řadu pedagogů, kteří dlouhodobě učí budoucí učitele, v postgraduálních kurzech doškoluji učitele také v technických distančních a e-learningových vík. Tuto roli již zastávali v minulém období projektů OP RLZ, také pedagogické posudky a analýzy výsledků již pro VGB-TU s řpíchem zpracovávali.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Ostrava	řst obce:	Moravská Ostrava
Městský řst:	Moravská Ostrava a Přívóz	Ulice:	Dvořkova
PSČ:	702 00	řslo popisné:	138
		řslo orientační:	7
WWW:			

Kontaktní osoby:

Přijmení:	Moj kóš	Jméno:	Jiř
Titul předs:	Prof. RNDr.	Titul za:	DrSc.
Telefon I.:	597091001	Telefon II.:	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikštně klí: řmjLuPřřř1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 8 z 42

Email:

Jiri.Mockor@osu.cz

Fax:

Společný podpis: Ne



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována z IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní číslo: IJLUP111

vytisknuto dne: 16.09.2008

IV. Popis projektu

Cíle projektu:

Základním cílem projektu je podstatně zkvalitnit a zatraktivnit VĚ u učebnic odborních a technických předmětů tří fakult VGB-TU Ostrava - FMMI, FS a FEI. Druhým samostatným, ale zároveň souvisejícím cílem je výzkum, vývoj a realizace nových progresivních výukových metod s automatickou adaptací výukového stylu e-learningového programu podle individuálních vlastností studenta. Splněním obou cílů znamená splnit tyto konkrétní dílčí cíle:

1. Zpracovat e-learningové opory pro 61 odborních a technických předmětů Bc. a Mgr. studia pro 20 studijních programů uvedených 3 fakult + HGF, FBI. Seznam předmětů s dalšími podrobnostmi je v příloze 7. Zpracovat znamená zkvalitnit, doplnit klasické textové učebnice distančními a multimediálními prvky pro výrazné zlepšení výuky studentů, automaticky integrovat novými prvky pro odlehčenější práci učitelů při vyhodnocování kolů a testů a ulehčení vzájemné komunikace studentů a učitelů.
2. Vyvinout metodiku pro psaní výukových opor, která by nabývala různých stylů a forem výkladu látky podle individuálních vlastností studenta; k tomu vyvinout SW, který tuto metodiku bude podporovat.
3. Zpracovat 5 pilotních adaptivních opor předmětů různých typů pro ověření metodiky i SW.
4. Využít učitele - autory opor z hlediska didaktického, jejich spolupráce s odborníky na ICT při vývoji multimedií a využití vhodného špecifického SW.

Zdůvodnění potřeby:

Konkurenceschopnost zároveň souvisí se vzděláním, kvalitou vzdělání s kvalitou výuky a učebnic. Současné generace technických studentů více hledší "na webu", což není tam, jako by nebylo. Mnohdy tam najdou i velmi špatné informace. Řada i prezenčních studentů nechodí do nepovinných výuk a učebnic sami z učebnic. Tedy jedinou možností, jak studenti zaujmout a naučit se současně, je vytvořit kvalitní, zajímavě zpracované "samoučky" elektronické učebnice s teorií, multimédií, množstvím praktických příkladů, úloh s klíčovými řešeními, autotesty. Když se navíc bude výuka optimalizovat na měru každému studentovi, bude pro studenty výuka tím atraktivnější a úspěšnější. Tvorba takových učebnic je vysoce odborná a časově náročná a bez podpory projektu nerealizovatelná.

Na VGB-TUO zřejmě studenti o některé obory stále nemohou uspokojit (ekonomie, informatika), protože zvyšování počtu studentů nelze časově a prostorově zabezpečit současně s počtem hodin kontaktní výuky. Proto se zvyšuje počet hodin samostatné práce studentů. Na druhé straně existují praktické obory (metalurgie, strojnictví, silnoproud), o něž je zřejmě studentů málo. Technické obory jsou nositeli technologického rozvoje společnosti, ale z hlediska zisku mladá generace prochází hlubokou recesí. Moderní formy výuky a propojenost s ICT zvyšují atraktivitu technických oborů. Tak je možno připravovat konkurenceschopnou pracovní sílu v široké struktuře profesí pro průmysl, obchod a služby. Výuka na VGB musí být otevřená všem skupinám obyvatelstva. Existují skupiny handicapovaných obyvatel, pro něž je klasická forma studia obtížně přístupná. Pro ně je forma e-learningu velmi příznivá. Důkazem jsou výsledky komb. Bc. studentů posledních let na FEI, kdy výsledky zkoušek prez. a komb. studentů byly u komb. studentů o několik procent lepší. Dříve studenti díky tomu studia nedosahovali kvalitou vzdělání rovnosti studentů prezenčních.

Popis cílové skupiny:

Hlavní cílovou skupinou jsou studenti 3 fakult VGB-TU a podstatně zvýší podpora jejich studia. Přínosností výše uvedených opor využijí studenti kombinovaně, ale zkušenosti ukazují, že je velmi řídké používat i studenti prezenční při samostudiu. Přesvědčíme využití pro několik tisíc studentů 3 fakult. Konečně všechny opory mohou být v hodnocení využití přesvědčivě celoživotních kurzů pro různé skupiny obyvatel - pro doživotní stáří absolventů, matek vracejících se z mateřské, hendikepovaných studentů, zaměstnanců vzdělání apod. Další cílovou skupinou jsou akademici pracovníci VGB-TU a počet jejich opor podpora pro jejich rutinní a automatizovatelné innosti i jejich výšší kvalifikace v psaní e-learningových textů, otázky, scénáře pro multimédia. Na některých fakultách byli akademici pracovníci již proškoleni v tvorbě a využití e-learningových opor, na FMMI však tato innost zatím chybí a vyškolení další skupiny autorů bude pro náš přínos i do budoucna. Do budoucna jsou cílovou skupinou všichni samostatně studující občané v rámci celoživotního studia, pro něž mohou být vyvinuté metodika, SW a kurzy optimalizovány na měru osobnosti.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 10 z 42

Zapojení a motivace cílové skupiny:

Ohledně zpracování e-learningových opor je možné jejich využití ve výuce. Tak mohou být výsledky využity i mnohem dříve, než skončí projekt. Cílové skupiny - studenti i akademici i pracovníci - budou ve druhé části projektu testovat nové formy výuky. Studenti tak mohou aktivně přispět k dalšímu zkvalitnění opor. Po absolvování předmětů budou studenti osloveni evaluací dotazníkem, v němž se vyjádří k působnosti nových forem. Účitelé vyhodnotí rozdíl výsledků studia v porovnání s předchozími roky, přispějí mezi pilotní skupinou studentů a studentů s klasickou výukou. Zkušenost ukazuje, že studenti oceňují především multimedia - videa (pohled na reálné provozy, laboratorní měření apod. nebo zaznamenané živé přednášky), animace (dynamické a opakovatelné zobrazení popisovaných i neviditelných dějů) a interaktivní programy (modelování teoretických i reálných dějů, kdy změnou zadaných parametrů mohou samostatně studovat změny výsledků).

Díle autoři opor, zvláště pak automatických testů, velmi oceňují velkou časovou úsporou při zkoušení a tím větší možnost diskutovat nad konkrétními problémy s každým studentem. Přítomnost studentů u velkých předmětů to jinak není myslitelné.

Mimo to se studenti některých oborů (informatici a příbuzné obory) zapojí přímo do vytváření multimediálních prvků - animací, programů, zpracování videa. Tyto činnosti jednak podpoší jejich pochopení zpracovávané problematiky, jednak se prakticky naučí vytvářet multimediální prvky.

Působnost pro cílovou skupinu:

Výukové opory budou nabývány na lokálních CD, na internetu nebo prostřednictvím LMS pro šíření výuky. Pro všechny studenty přinesou rychlejší, kvalitnější vzdělání s hlubším pochopením látky, možnostmi přiblížení a samostatného ověřování svých znalostí. Pro studenty komb. formy navíc studovat pohodlněji v kláse a místě, kterým jim optimálně vyhovuje - vzhledem ke své pracovní a osobní povinnosti, zdravotní a rodinné možnosti (rovnopříležitosti pro všechny). Projekt umožní snížením počtu hodin kontaktní výuky a tak zmenšením problému se zaměstnavateli, ušetřením neproduktivního času cestovním, snížením nákladů na cestování. Zkušenosti s využitím ICT v různých podobách konkurenceschopnost studentů na trhu práce. Pro akademické pracovníky umožní zmenšením počtu výukových hodin v kombinovaném formě zachování i zvýšení kvality výsledků studentů. Využití automatického testování ulehčí práci při vyhodnocování přiblížení testů, domácího úkolu a písemných zkoušek. Většinou absolventi, kteří hrozí nezaměstnaností ve svém oboru, mají možnost vzdálenou formou vystudovat jiný obor ve dvouletém Mgr. studijním programu a tak se rekvalifikovat na jiný perspektivnější obor, přispějí si doplněním nových směrů svého oboru zvýšením kvalifikace a být konkurenceschopnější. Vyjdeme-li ze současného počtu studentů na 3 z 4 místních fakultách (FMMI, FS, FEI), pak cílovou skupinu studentů tvoří asi 3000 prez. a 1000 komb. studentů. Přibližně-li k tomu, že mnozí z nich projdou několika inovovanými předměty, pak jsou to počty ještě vyšší, a to každoročně. Vedlejší cílovou skupinu tvoří nejmenší 91 akademických pracovníků (51 autorů a 40 jejich spoluautorů, přednášejících, tutorů, kteří budou materiály využívat především ve výuce) a další zaměstnanci a studenti, realizující multimedia a vkládající výsledky do LMS.

Rizika projektu:

Rizika projektu jsou malá. Do projektu je dobrovolně přihlášeno 51 garantů s celkem 61+5 inovovanými předměty. Jediné riziko může být v tom, že některý autor nesplní zpracování opor plánovaného předmětu. Budou probíhat průběžné kontroly plnění harmonogramu a pokud by některý autor nemohl (býš objektivních důvodů) předmět realizovat, může být předmět nahrazen jiným předmětem. Zřejmě o tuto formu inovace předmětu je na škole velmi mnoho - nejmenší 15 dalších se do rozsahu projektu nevešlo. Při pilotním testování inovovaných učebních opor nepředstavuje riziko. Cílovou skupinou jsou existující studenti a jejich výuce se budou výsledky projektu využívat. Pokud by někteří studenti neměli dostatečný přístup k Internetu, mohou získat učební materiály na CD a používat je off-line (texty vytisknout, texty i multimedia použít na libovolném lokálním počítači nebo v některém počítači v učebně ve škole). Komunikaci s učiteli je vždy možné zabezpečit nejen prostřednictvím Internetu, ale i osobně, telefonem, poštou, e-mailem. Další riziko je ve volbě konkrétní e-learningové technologie (LMS) - proto bude šířen projekt podle možnosti založen na přenositelných standardech mezi LMS tak, aby bylo na této volbě dostatečně nezávislé. Druhá část projektu - vývoj nových metod a SW pro personalizaci výuky - představuje riziko nepřehlednosti, pokud by vývoj nebyl úspěšný. Opatření viz název.



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ěmjLuPřii1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 11 z 42

Popis opatření na eliminaci (odstranění rizik):

Na katedře informatiky FEI VGB-TU existuje skupina učitelů, kteří již několik let pracují na vývoji vlastního LMS Barborka. SW se již 4 roky aktivně využívá. LMS je navržen tak, aby do autorské databáze a jejích metadat mohly být doplněny různé styly výkladu listů a nástroje pro jejich optimální využití při personalizaci učení. Základní principy metodiky i SW již byly publikovány na e-learningových konferencích, autorský kolektiv má reálné zkušenosti pro realizaci adaptivního učení. Riziko spočívá hlavně v tom, že by někdo z autorského kolektivu odešel a nedokončil svou část realizace. O tuto problematiku však je dost velký zájem mezi učiteli i studenty Dr. studia oborů informatiky a pedagogiky (ve spolupráci s partnerskou Ostravskou univerzitou), takže předpokládáme, že by se kolektiv mohl rychle doplnit dalšími členy.

Popis realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF:

Zkvalitnění vzdělávací formou kvalitnějších učebních materiálů bude samozřejmě využíváno i v dalších letech ve výuce, pak již bez dalších nákladů. V rámci projektu však není možné zpracovat ani všechny základní povinnosti předem, využívané na VGB-TU. Proto budou začleněni autoři pokračovat ve vývoji dalších učebnic (v rámci dalších projektů) a již hotové materiály budou sloužit jako vzor dalším novým autorům. Konečně čím dál více je pokrytých všech využívaných předem distanční a e-learningovými oporami. Tak se zvýší kapacita školy i při využití stávajících prostor a personálního obsazení pedagogy, a to současně s výškou kvalitou výuky. Všechny vyvinuté předem budou sloužit studentům i učiteli v dalších 3 - 10 letech ve výuce na VGB-TU. Nelze jednoznačně říci, jak dlouho, protože různé předem je nutno inovovat v různých periodách podle rychlosti rozvoje příslušného oboru (např. základní teoretické předem se inovují s delší periodou, informatické obory obvykle s krátkou periodou). Ovšem doplnění nebo výměna obsahu existujícího předem je mnohem rychlejší, než tvorba nového předem.

Popis předpokládané hodnoty projektu, v čem je inovativní:

E-learningová forma učení je moderní a perspektivní metoda studia, která v současné době není systematicky zahrnuta do vzdělávacího procesu v České republice. Proto lze jednoznačně konstatovat, že tvorba e-learningových kurzů představuje kvalitativně nový přístup k formě a organizaci vysokoškolského vzdělávání. Všechny fáze projektu tvoší předpokládanou hodnotu - proti existujícím klasickým učebnicím navíc zpracované distanční učebnice, k existujícím distančním učebnicím navíc testovací otázky, dynamické animace, videa, programy, testy a autotesty. Pedagogům nabízejí proti existujícím klasickým formám testování a ručního vyhodnocování testů automatické vyhodnocování. I v prezentaci výuky je možnost využití vytvořených filmů, animací. Zcela novou dosud nepoužitou technologii výuky bude automatizovaná personalizovaná výuka přizpůsobená každému jednotlivému studentovi. Přizpůsobovat se bude studentovi znalostem, osobním vlastnostem, dosavadnímu stylu učení, typu paměti i dynamickému chování během učení. Pokud bude tato část projektu úspěšně otestována, může sloužit jako vzor pro následně zpracované další předem. Mohlo by jít o převratnou výukovou technologii se zpracovanou metodikou tvorby i podprůměrným šicím výukovým SW.

Vazby na jiné projekty:

Projekt formálně a věcně není provázán s dalšími projekty na VGB-TU. Avšak manažer některých dalších projektů spolupracuje - vzájemně si poskytují rady v oblasti vedení projektu, administrativy, případně používají stejné šablony pro učebnice apod.



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 12 z 42

Vnitřní postupy šzen a organizace:

S šzenem projektu má jeho šdicí tři zkušenosti z projektů TARP i ESF OP RLZ a tyto zkušenosti využije. Vedoucí projektu spolupracuje se 3 fakultními koordinátory, ti zabezpečí už v rámci fakulty jednotné prostředí opor, grafickou úpravu a vnější formát textu, zprostředkují ověření multimedií, využijí LMS. Projekt se zahájí koordinací s pracovními semináři šitelů. Nově autoři budou školeni z hlediska didaktického i technologického o pravidlech a možnostech tvorby distančních učebnic a multimedií. Na již hotových předmluvách budou předvedeny jednotlivé možnosti e-learningu a úloha autorů. Bude provedeno rozdělení úkolů pro předmluvy s nabídkou technické pomoci (technické pracovníci školy, animátor a programátor, studenti). Součástí první fáze bude tvorba pilotních studijních materiálů každého typu, jejich ověření a vyhodnocení. Druhou fází bude vlastní správa a tvorba autorských materiálů, tvorba scénářů filmů a animací, tvorba textu automaticky vyhodnotitelných otázek, součástí budou autoři spolupracovat s techniky. Tyto opory budou opakovány z odborného a pedagogického hlediska. Krátkou třetí fází bude ukládání všech výsledků do SW rámce - LMS. Ve 4. fázi budou ve 2 semestrech ověřovány opory na vzorku celkové skupiny - aktuálních studentech příslušných oborů v kombinovaném i prezenčním formátu. Na závěr semestru bude dšn k dispozici evaluace dotazníkem i závěrečným formulářem pro porovnání s dřívějšími výsledky stejných předmluv.

Zpracování metodiky tvorby adaptivních opor a podpůrného SW bude koordinovat vedoucí projektu, který na této problematice systematicky pracuje. Postup bude obdobný jako u e-learningových opor s fázemi: vývoj a popis metodiky adaptivních výuk, školení pilotních autorů, programování šdicího SW, ukládání opor do autorské databáze, testování, pilotní provoz na skupinách dobrovolných studentů pro každou předmluvu, vyhodnocení, úpravy opor i metodiky, závěrečná verze metodiky i SW.

Podporované aktivity

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikštní klíč: ěmjLuPěěěě1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 13 z 42

V. Území dopadu a realizace

Území dopadu:

Kód území dopadu:

CZ080

Název území dopadu:

Moravskoslezský kraj

Spadá pod:

Moravskoslezsko

Místo realizace NUTS5:

Kód NUTS5:

CZ0806546135

Název NUTS5:

Ostrava-Jih

Spadá pod:

Ostrava-místo

Realizované investice NUTS3:

Kód NUTS3:

CZ080

Název NUTS3:

Moravskoslezský kraj

Procentní podíl:

100



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikštní klíč: ImjLuPíi1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 14 z 42

VI. Klíčové aktivity

Číslo aktivity:	01
Název klíčové aktivity:	Pracovní semináře, školení učitelů
Na realizaci se podílí:	Ostravská univerzita v Ostravě VYSOKÉ ŠKOLE TECHNICKÉ UNIVERZITA OSTRAVA AutoCont CZ a.s.
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem způsobilé výdaje: 150 345,00
	ESF způsobilé výdaje: 150 345,00
	ERDF způsobilé výdaje: 0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

V prvním roce projektu bude uspořádána série školení pro autory a techniky, zvláště pro zájemce o tvorbu e-learningových opor. Školení autorů povedou odborníci na distanční a e-learningovou výuku, pedagogové z OSU i VGB-TU. Technické školení pro animace a programování povedou výzkumní pracovníci katedry informatiky, pro tvorbu videa pracovníci audiovizuálního centra VGB-TU. Ke školení autorů budou použity již hotové materiály vydané NCDiV Praha, materiály zpracované v předchozím projektu ESF. Pro techniky budou použity výukové materiály katedry informatiky a firemní manuály používané SW. Na pracovních seminářích a školeních v rámci VGB-TU budou provedena školení v používání LMS, vhodné správy autorských textů pro využití v LMS, koordinovány jednotlivé formy všech přednášek v rámci každé fakulty.

Víř stup klíčové aktivity:

Připraví autora e-learningových opor - textů, otázek s automaticky vyhodnotitelnou odpovědí a scénáře. Metodické připraví pro tvorbu animací. Metodické připraví pro natáčení a střih videa.

Číslo aktivity:	02
Název klíčové aktivity:	Nákup techniky
Na realizaci se podílí:	VYSOKÉ ŠKOLE TECHNICKÉ UNIVERZITA OSTRAVA
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem způsobilé výdaje: 1 395 870,00
	ESF způsobilé výdaje: 1 395 870,00
	ERDF způsobilé výdaje: 0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Pro nákup techniky (kamery, výpočetní techniky a dataprojektorů) bude stanovena komise. Ta výzvě zadávacího řízení, provede výběr dodavatelů, vyhodnotí nabídky, uzavře smlouvy, rozdělí techniku učitelům.

Víř stup klíčové aktivity:

Vybavení Fakulty metalurgie a materiálového inženýrství kamerou, výpočetní technikou a dataprojektory pro vývoj výukových opor a jejich zavedení do výuky. Na ostatních 2 fakultách dovybavení PC některými komponentami pro provoz multimedií.



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 15 z 42

Číslo aktivity:	03
Název klíčové aktivity:	Autorské tvorba opor, scénářů a otázek
Na realizaci se podílí:	VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem zřídil v dle: 2 000 000,00
	ESF zřídil v dle: 2 000 000,00
	ERDF zřídil v dle: 0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Autoři v rámci školení nejprve zpracují listy svého předmětu, ten budou prezentovat na workshopu autorů, po připomínkách jej upraví do optimální formy. Na základě této zkušenosti pak během prvních dvou let projektu zpracují učebnici pro celí předmět. Garanti předmětů rozplánují využití multimedií a naprogramují animace a videa.

Autoři dále po školení, jak formulovat otázky, aby byly odpovědi jednoznačné a přitom nebyly triviální, zpracují soubory otázek pro testy a autotesty. V příloze 5 je seznam předmětů a plánovaný rozsah textů učebnic, otázek, scénářů multimedií.

Na základě odborních i pedagogických posudků budou upravovány opory před jejich použitím ve výuce i během vyučování. Po evaluaci pomocí studentských dotazníků a na základě porovnání výsledků s předchozími roky bude provedena druhá úprava opor.

Ví stup klíčové aktivity:

61 nových učebnic pro distanční a e-learningovou výuku s definovanými cíli výuky, teorií a praktickými příklady, úlohami k řešení s výsledky nebo klíčovými k řešení.

51 souborů otázek k autotestům i ostrím zkouškám studentů.

Scénáře k asi 800 animacím a videopřehledům.

Seznam předmětů je v příloze 5.

Číslo aktivity:	04
Název klíčové aktivity:	Technické zpracování výukových opor
Na realizaci se podílí:	VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem zřídil v dle: 6 300 000,00
	ESF zřídil v dle: 6 300 000,00
	ERDF zřídil v dle: 0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Podle autorských scénářů zpracovávají animace, programy, natočí videa a jeho sestavení, kreslení obrázků, programování interaktivních úlohových programů pro konkrétní úlohy, ukládání výsledků do LMS. VGB-TU má vlastní kamery, listy natáčení realizují asistenti a studenti Dr. studia. Pro tvorbu animací a programů se využívají služby zaměstnanců a studentů (všechny stupně Bc., Mgr. i Dr.) katedry informatiky. Pro animace je vytvořena šablona, zajišťují jednotnou úroveň a jednotný vzhled všech animací.

Ví stup klíčové aktivity:

700 úlohových animací

283 úlohových videopřehledů

234 interaktivních úlohových programů

jejich uložení do LMS



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 16 z 42

Číslo aktivity:	05
Název klíčové aktivity:	Oponentní posudky
Na realizaci se podílí:	Ostravská univerzita v Ostravě MATERIÁLOVÝ A METALURGICKÝ VÝZKUM s.r.o. VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem způsobilé dále: 272 000,00
	ESF způsobilé dále: 272 000,00
	ERDF způsobilé dále: 0,00

Podrobní popis realizace klíčové aktivity:

Hotové výukové opory budou posouzeny dvěma oponenty. Odborného oponenta si vyhledá sám garant předmlou jako odborníka na věcný obsah. Pedagogického oponenta určí ve spolupráci s partnerskou OSU manažer projektu. Oba posudky budou zpracovány ještě před použitím opor ve výuce. Pro oba posudky je zpracován jednotný formulář se srovnávacím, zachycujícím všechny aspekty kvality opory.

Vístup klíčové aktivity:

Pro každou předmlou posudek odborní a posudek pedagogický s konkrétními doporučeními k výukovým oporám.

Číslo aktivity:	06
Název klíčové aktivity:	Pilotní využití nových opor
Na realizaci se podílí:	VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem způsobilé dále: 0,00
	ESF způsobilé dále: 0,00
	ERDF způsobilé dále: 0,00

Podrobní popis realizace klíčové aktivity:

V rámci předmlou budou kombinovány i prezentace budou použity nové prvky výukových opor - nejprve v letním semestru 2. roku šesti, potom v zimním semestru. Náklady se zde nepředpokládají, jde o předmlou. Samostatně ve 3. roce projektu se budou pilotně testovat adaptovatelné předmlou, každá na skupinu dobrovolných studentů.

Vístup klíčové aktivity:

Prohlášení předmlou studenti prezentace i kombinovaného studia šesti fakult i dvou fakult dalších (HGF a FBI), pro které jsou předmlou určeny, i když je určena pedagogové šesti fakult.



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: 1mJLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 17 z 42

Číslo aktivity:	07
Název klíčové aktivity:	Evaluace pilotního provozu
Na realizaci se podílí:	VYSOKÁ ŠKOLA BŘEŠŤSKÁ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem zprůsobí v dále: 0,00
	ESF zprůsobí v dále: 0,00
	ERDF zprůsobí v dále: 0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Na zvláštní pilotního běhu předem bude studentům předložen evaluací dotazník. Místní laický posudek bude vyplněn dotazník studenty s automatickým vyhodnocením pomocí LMS. Z jeho vyhodnocení budou formulovány doporučení pro další výpravy opor. Dále bude provedeno porovnání výsledků každého předem s minulým rokem, kde již byla probíhala bez nových opor.

Náklady na vytvoření webového evaluací dotazníku jsou zahrnuty do režie pro správu webu.

Ví stup klíčové aktivity:

Evaluací dotazníky vyplní studenti.

Statistické vyhodnocení dotazníku, zasláno každému garantovi předem.

Vyhodnocení spolehlivosti výsledků opory každého předem garantem na základě dotazníku i na základě objektivního porovnání s minulým rokem.

Číslo aktivity:	08
Název klíčové aktivity:	Metodika pro tvorbu personální výuky
Na realizaci se podílí:	VYSOKÁ ŠKOLA BŘEŠŤSKÁ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA Ostravská univerzita v Ostravě
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem zprůsobí v dále: 851 500,00
	ESF zprůsobí v dále: 851 500,00
	ERDF zprůsobí v dále: 0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

V rámci vývoje nové metodiky výuky, optimalizující obsah a kvalitu výsledných znalostí, bude provedena analýza procesu výuky, která by byla srovnána automatickým "virtuálním učitелеm" a která by respektovala individuální potřeby a vlastnosti každého studenta. Od začátku řešení projektu bude s pedagogy a psychology z OSU zpracovávána metodika, jak vytvořit výsledky opory, které by mohly reagovat na tyto znalosti, vlastnosti a chování studentů, které souvisí s procesem jejich výuky. Bude proveden výbor vlastností studentů, vhodných pro rozhodování a budou definovány odpovědné styly výuky, budou definována pravidla pro přizpůsobení konkrétního výsledku opory a formy konkrétnímu studentovi.

Ví stup klíčové aktivity:

Přijímá pro autory, projekt a jak vytvořit adaptovatelné výsledky opory. řada praktických příkladů a rad.



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi11

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 18 z 42

Číslo aktivity:	09
Název klíčové aktivity:	Autorská tvorba personální výuky
Na realizaci se podílí:	VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA Ostravská univerzita v Ostravě
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem zpřístupnilo ví daje: 200 000,00
	ESF zpřístupnilo ví daje: 200 000,00
	ERDF zpřístupnilo ví daje: 0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Po zpracování metodiky personální adaptovatelné výuky a zaškolení dobrovolných spolupracujících autorů bude zpracováno 5 předmiotů různých typů (odborní - teoretický, technický - praktický, angličtina apod.) mnoha způsoby z hlediska podrobnosti, formy a stylu učení. Garanti těchto pilotních předmiotů budou průběžně spolupracovat, aby si vzájemně předávali zkušenosti a následně se zcela novějším způsobem zpracováno ví ukových opor. Spolupracovat budou i 2 garanti z partnerské OSU s předmiotem Pedagogické fakulty, zabývajícími se technologií výuky.

Ví sledné opory budou uloženy do vyvinutého šedivého programu a přepraveny nejprve k odladění pedagogů, potom k testování studenty. Seznam autorů a předmiotů je v příloze 5.

Ví stup klíčové aktivity:

Nejméně 5 ví ukových opor uložených do LMS, každé zpracované alespoň 6-ti způsoby. Varianty budou používat různé formáty (text, audio, video, ...), různé ví ukový styl, různou podrobnost víkladu.

Číslo aktivity:	10
Název klíčové aktivity:	Programování personalizace výuky
Na realizaci se podílí:	VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem zpřístupnilo ví daje: 2 120 000,00
	ESF zpřístupnilo ví daje: 2 120 000,00
	ERDF zpřístupnilo ví daje: 0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Návrh a programování vhodných autorských databází s možností ukládat ví ukové řady (jednotky informace) spolu s informací o jejich typu (metadaty). Návrh a programování modulu, který otestuje každého studenta a zaznamená do studentské databáze jeho charakteristiky, ovlivňující proces učení. Součástí s ním návrh a realizace studentské databáze, která bude studentovy charakteristiky evidovat. Návrh a programování šedivého modulu (virtuálního učitele), který bude šdit a optimalizovat předkládané ví ukové řady studentovi. Modul bude navíc evidovat veškeré informace studenta pro budoucí statistické a jiné analýzy.

Ví stup klíčové aktivity:

Autorské databáze s metadaty v LMS Barborka.

Studentský modul testující studentovy vlastnosti a studentské databáze.

Řadící modul optimalizující ví ukový proces.

Databáze evidující průběh učení jak z hlediska studenta, tak z hlediska jednotlivých ví ukových řad.



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 19 z 42

Číslo aktivity:	11
Název klíčové aktivity:	Publicita výsledků a vyhodnocení projektu
Na realizaci se podílí:	VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA Ostravská univerzita v Ostravě
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem způsobilé výdaje: 1 378 500,00
	ESF způsobilé výdaje: 1 378 500,00
	ERDF způsobilé výdaje: 0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

O výsledcích oporách a multimediích i o nově vyvinuté metodice a realizaci personálních výuk budou šéři projektu referovat na e-learningových konferencích.

Průběhem na závěr projektu budou garanté předložit vyplňovat jednotné závěrečné formuláře sledující všechny o každém předmetu: šéře a jejich hodiny, rozsah výukové opory v AA, počet multimedií a testů, počet pilotních studentů, evaluaci dotazníků, slovně hodnocení všech zúčastněných. Průběhem tak bude možné provádět analýzy a na jejich základě korigovat jak jednotlivé výukové opory, tak některé celkové aktivity projektu. Na závěr se z nich zpracuje závěrečná zpráva.

Výstup klíčové aktivity:

Přspěvky na konferencích, publikace ve sbornících a časopisech.

Zpracované závěrečné dotazníky za každý předmet.

Analýzy závěrečných dotazníků.

Závěrečná monitorovací zpráva.



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPíi1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 20 z 42

VII. Harmonogram klíčových aktivit

	2009											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Pracovní semináře, školení učitelů				X	X	X			X	X	X	X
Nákup techniky					X	X	X	X	X	X	X	X
Autorská tvorba opor, scénářů a otázek				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Technické zpracování výukových opor				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Metodika pro tvorbu personální výuky				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Autorská tvorba personální výuky				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programování personalizace výuky				X	X	X	X	X	X	X	X	X

	2010											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Pracovní semináře, školení učitelů	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Nákup techniky	X	X	X	X								
Autorská tvorba opor, scénářů a otázek	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Technické zpracování výukových opor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Publicita výsledků a vyhodnocení projektu					X	X			X	X	X	X
Oponentní posudky										X	X	X
Metodika pro tvorbu personální výuky	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Autorská tvorba personální výuky	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programování personalizace výuky	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	2011											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Pracovní semináře, školení učitelů	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Autorská tvorba opor, scénářů a otázek	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Technické zpracování výukových opor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Publicita výsledků a vyhodnocení projektu	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Publicita výsledků a vyhodnocení projektu											X	X
Oponentní posudky	X					X	X	X	X			



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikštní klíč: ěmjLuPěěě1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 21 z 42

Finální verze žádosti (VK-IP)

Pilotní využití nových opor	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Evaluace pilotního provozu					X	X						X
Metodika pro tvorbu personální výuky	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Autorská tvorba personální výuky	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programování personalizace výuky	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	2012											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Pracovní semináře, školení učitelů	X	X										
Autorská tvorba opor, scénářů a otázek	X	X	X									
Technické zpracování výukových opor	X	X	X									
Publicita výsledků a vyhodnocení projektu	X	X	X									
Pilotní využití nových opor	X	X										
Evaluace pilotního provozu	X											
Metodika pro tvorbu personální výuky	X	X										
Autorská tvorba personální výuky	X	X	X									
Programování personalizace výuky	X	X	X									



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována z IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikštní klíč: ImjLuPíi11

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 22 z 42

VIII. Realizační tým

Počet osob v realizačním týmu 220

Složení realizačního týmu:

Íslo	Název pozice	Úvazek	Forma
001	Manažer	60,00 hodin	DPL
002	Fakultní koordinátor	20,00 hodin	DPL
003	Správce webu	12,50 hodin	DPP
004	Ekonom	12,50 hodin	DPP
005	Sekretářka	12,50 hodin	DPP
006	Garant přednášky	4,00 hodin	DPP
007	Autor, spoluautor	20,00 hodin	Autorský honorář
008	IT technik	12,50 hodin	DPP
009	Oponent odborný, didaktický	10,00 hodin	DPP
010	Metodik personalizované výuky	12,50 hodin	DPP
011	Programátor personalizované výuky	30,00 hodin	DPL
012	Školitel	20,00 hodin	DPP
013	Pomocný IT technik	12,50 hodin	DPP

Manažerské a administrativní pozice:

Název pozice	Manažer
Název subjektu	VYSOKÁ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Forma	DPL
Úvazek	60,00 hodin
Sazba	400,00 za hodinu

Pracovní náklady

Vede projekt po stránce vlnění i formálně, vede pracovní schůzky, semináře, koordinuje fakulty, zodpovídá za plnění rozpočtu i harmonogramu, připravuje a realizuje nákup techniky, uzavírá pracovní smlouvy, kontroluje jejich plnění, péče a zodpovídá za monitorovací zprávy.

1 pracovník 60 hod/měsíc.

Celkem vedení (manažer + 3 koordinátoři) tvoří 0,75 částku pracovního místa.

Název pozice	Fakultní koordinátor
Název subjektu	VYSOKÁ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Forma	DPL
Úvazek	20,00 hodin
Sazba	400,00 za hodinu

Pracovní náklady



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 23 z 42

Finální verze žádosti (VK-IP)

Spolupracuje na vedení projektu, koordinuje garanty přednášek v rámci fakulty, formuluje standardy pro jednotnou právu opor na fakultě, volí LMS, dohlíží na plnění harmonogramu fakulty.
3 pracovníci po 20 hod/měsíc.

Název pozice Správce webu
Název subjektu VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Forma DPP
Úvazek 12,50 hodin
Sazba 200,00 za hodinu

Pracovní náplň

Zřizuje a udržuje webovou stránku projektu, zodpovídá za umístění všeho na web.
Realizuje evaluaci dotazníku.
Ústřední publicity, aktivita 7.
1 pracovníce po 150 hod/rok.

Název pozice Ekonom
Název subjektu VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Forma DPP
Úvazek 12,50 hodin
Sazba 200,00 za hodinu

Pracovní náplň

Vede účetnictví projektu, sleduje rozpočet, připravuje účetní podklady pro monitorovací zprávy.
1 pracovníce po 150 hod/rok.

Název pozice Sekretářka
Název subjektu VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Forma DPP
Úvazek 12,50 hodin
Sazba 150,00 za hodinu

Pracovní náplň

Vede administrativu projektu, připravuje pracovní smlouvy po technické stránce, vyřizuje cestovní příkazy, vyřizuje objednávky a nákupy materiálu, připravuje podklady pro monitorovací zprávy, kopíruje a distribuuje materiály.
3 pracovníce po 150 hod/rok.

Odborné pozice:

Název pozice Garant přednášek
Název subjektu VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠKŮ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Forma DPP
Úvazek 4,00 hodin
Sazba 250,00 za hodinu

Pracovní náplň



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 24 z 42

Finální verze žádosti (VK-IP)

Spolupracuje s vedením projektu. Vytvoř a vede autorský kolektiv předem, navrhuje a koordinuje různé druhy výukových opor - texty s multimedií a testy. Navrhuje a zodpovídá za obsah a realizaci učebnice i multimedií a za výasn splnění výukových opor, hledá rozpočet předem, vedení prezentací ních listin před pilotním provozem, v závěru projektu zpracuje tabulku pro závěrečné vyhodnocení za předem.

Koordinace aktivit 3, 4, 5, 6, 7.

68 garantů průměrně 100 hod/projekt podle rozsahu výukových opor.

Název pozice	Autor, spolaautor
Název subjektu	VYSOKÁ ŠKOLA BŘEŠKÁ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Forma	Autorský honorář
Úvazek	20,00 hodin
Sazba	100,00 za hodinu

Pracovní náklady

Vytvoř výukové texty doplněné tabulkami, obrázky, schémami a praktickými příklady. Přepracování pro multimédia. Přepracování testovacích otázek pro autotesty, průběžné testy a testy ke zkouškám.

68 autorů a asi 50 spolaautorů, odměna podle počtu zpracovaných autorských archů. 1 AA po 4000.- Kč. Suma za AA plyne ze zkušenosti, že 1 strana textu odpovídá průměrně 2 hodinám práce, tedy 1 AA = 20 stran odpovídá 40 hodinám za 4000.- Kč, odtud tarif 100 Kč / hod.

Aktivita 3.

Název pozice	IT technik
Název subjektu	VYSOKÁ ŠKOLA BŘEŠKÁ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Forma	DPP
Úvazek	12,50 hodin
Sazba	250,00 za hodinu

Pracovní náklady

IT specialista, který realizuje počítačové animace, drobné výukové programy, nastříhá a stříhá výukové videozáznamy. Technici pracují i pro více předem. Celkem se plánuje 700 animací, 283 videozáznamy různých délek od 3 - 60 min, 234 výukových programů.

Pro všechny předem 50 pracovníků po 150 hod/rok.

Aktivita 4.

Název pozice	Oponent odborný, didaktický
Název subjektu	Ostravská univerzita v Ostravě
Forma	DPP
Úvazek	10,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu

Pracovní náklady

Odborní oponent posuzuje a hodnotí odbornou stránku, úplnost a kvalitu celkových opor včetně multimedií. Pedagogický oponent posuzuje pedagogickou kvalitu opor i z hlediska kvality pro distanční a e-learningovou výuku.

Pro každou předem 2 posudky, celkem 136 pozic průměrně po 10 hod/předem, podle rozsahu výukových opor.

Aktivita 5.

Název pozice	Metodik personalizované výuky
Název subjektu	VYSOKÁ ŠKOLA BŘEŠKÁ-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
Forma	DPP
Úvazek	12,50 hodin



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní kód: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 25 z 42

Sazba 250,00 za hodinu

Pracovní nŠplŘ

Metodik - vysoce odborní pedagog a psycholog spolupracuje na vřvoji novř metodiky pro personalizovanou vřuku. Zohledřuje jak vřukovřstyly a technickřmořnosti pedagogickř, tak optimřlnř potřby studenta. Hlavnř metodik bude spolupracovat a řdit navazujřcř programřtorskřprřce.

Celkem 7 pracovnřkř po 150 hod/rok.

Analytik - vysoce odborní specialista na analřzy dat - analřzuje prřbřřnř evidovanř data o projektu a vřvoji e-learningovřch opor z mnoha hledisek.

Celkem 3 pracovnřci po 150 hod.

Aktivita 8.

Nřzev pozice Programřtor personalizované vřuky

Nřzev subjektu VYSOKř ĀKOLA BřOřSKř-TECHNICKř UNIVERZITA OSTRAVA

Forma DPL

řvazek 30,00 hodin

Sazba 300,00 za hodinu

Pracovní nŠplŘ

Specializovanř IT pracovnřk pro vřvoj a implementaci internetovřho vřukovřho řdicřho systřmu, schopnřho adaptovat vřukovř proces podle pravidel vyvinutř metodiky personalizovanř vřuky. Jde o vysoce odbornou prřci, budou ji provřřřt pedagogovř a Dr. studenti katedry informatiky.

Vedoucř programřtor spolupracuje s vedoucřm metodikem.

Celkem 5 pracovnřkř po 30 hod/mřřcř po celou dobu projektu.

Aktivita 10.

Nřzev pozice řkolitel

Nřzev subjektu VYSOKř ĀKOLA BřOřSKř-TECHNICKř UNIVERZITA OSTRAVA

Forma DPP

řvazek 20,00 hodin

Sazba 300,00 za hodinu

Pracovní nŠplŘ

Provřřř Ākolenř autorř opor v metodice psanř distanř nřch a e-learningovřch opor, Ākolenř IT technikř v pouřitř SW pro podporu animacř, střřřřnř videa a programovřnř vřukovřch programř v internetovřm prostřřdř.

Přřpoklřřdřme 5 Ākolenř po 4 ař 20 hodinřch, prřmřřnř 10 hodin za projekt.

Aktivita 1.

Nřzev pozice Pomocnř IT technik

Nřzev subjektu VYSOKř ĀKOLA BřOřSKř-TECHNICKř UNIVERZITA OSTRAVA

Forma DPP

řvazek 12,50 hodin

Sazba 150,00 za hodinu

Pracovní nŠplŘ

Provřřř pomocnř IT prřce podle potřby pro nřkterřgaranty: provřřř grafickou řpravu hotovřch textř podle definovanř Āablony, uklřřř opory do LMS, zaznamenřvř evaluař nř dotaznřky do LMS, instaluje SW apod.

Vřřřinou to provřřřř studenti IT.

Pro celř projekt prřbřřnř 80 pracovnřkř po 150 hod/projekt.

Aktivita 4, 7, 10, 11.



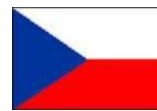
EVROPSKř UNIE



MINISTERSTVO řKOLSTVř,
MLřDEŘE A řELOVřCHOVř



OP Vzdřlřvřnř
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDřLřVřCřNř

řřřdost finřřlnř uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikřtnř klřř: řmjLuPřřřř1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 26 z 42

IX. Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kusů	Cena kusu	Náklad celkem	%	DPH
01	OSOBNÍ NÁKLADY				15 176 800,00	85,82	0,00
01.01	Platy, odměny z dohod a pojistné				14 005 000,00	79,20	0,00
01.01.01	Náklady na odborné zaměstnance, v tom				11 894 500,00	67,26	0,00
01.01.01.01	Platy	os. * mĚs. (hod.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
01.01.01.02	Odměny z dohod (DPL)	os. * mĚs. (hod.)			1 620 000,00	9,16	0,00
01.01.01.02.01	Programátor	hod	5 400,00	300,00	1 620 000,00	9,16	0,00
01.01.01.03	Odměny z dohod (DPP)	os. * mĚs. (hod.)			8 074 500,00	45,66	0,00
01.01.01.03.01	Garant přednášky	hod	6 800,00	250,00	1 700 000,00	9,61	0,00
01.01.01.03.02	IT technik (animace, programy, videa)	hod	20 000,00	250,00	5 000 000,00	28,27	0,00
01.01.01.03.03	Metodik, analytik	hod	3 750,00	250,00	937 500,00	5,30	0,00
01.01.01.03.04	Oponent	hod	1 360,00	200,00	272 000,00	1,54	0,00
01.01.01.03.05	Školitel	hod	50,00	300,00	15 000,00	0,08	0,00
01.01.01.03.06	Pomocné IT práce	hod	1 000,00	150,00	150 000,00	0,85	0,00
01.01.01.04	Autorské honoráře	AA	550,00	4 000,00	2 200 000,00	12,44	0,00
01.01.02	Náklady na administrativní zaměstnance, v tom				2 110 500,00	11,93	0,00
01.01.02.01	Platy	os. * mĚs. (hod.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
01.01.02.02	Odměny z dohod (DPL)	os. * mĚs. (hod.)			1 728 000,00	9,77	0,00
01.01.02.02.01	Manažer projektu, 3 koordinátoři	hod	4 320,00	400,00	1 728 000,00	9,77	0,00
01.01.02.03	Odměny z dohod (DPP)	os. * mĚs. (hod.)			382 500,00	2,16	0,00
01.01.02.03.01	Ekonom, správce webu	hod	900,00	200,00	180 000,00	1,02	0,00
01.01.02.03.02	Administrativní pracovníce	hod	1 350,00	150,00	202 500,00	1,15	0,00
01.01.02.04	Autorské honoráře		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
01.02	Sociální pojištění		1,00	870 480,00	870 480,00	4,92	0,00
01.03	Zdravotní pojištění		1,00	301 320,00	301 320,00	1,70	0,00
01.04	FKSP		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
01.05	Jiné povinné dávky (Základní pojištění zaměstnanců)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	CESTOVNÍ NÁHRADY (dle § 152-189 zákona 262/2006 Sb.)				404 600,00	2,29	64 600,00



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi3i1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 27 z 42

Finální verze žádosti (VK-IP)

02.01	Služební cesty tuzemské				238 952,00	1,35	38 152,00
02.01.0 1	Cestovná (včetně provozu služebního auta)	cesta	100,00	1 000,00	119 000,00	0,67	19 000,00
02.01.0 2	Ubytování	osoba*den	90,00	800,00	85 680,00	0,48	13 680,00
02.01.0 3	Stravné	osoba*den	180,00	160,00	34 272,00	0,19	5 472,00
02.01.0 4	Nutné vedlejší výdaje		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02.02	Služební cesty zahraniční				165 648,00	0,94	26 448,00
02.02.0 1	Cestovná (včetně provozu služebního auta)	cesta	20,00	3 000,00	71 400,00	0,40	11 400,00
02.02.0 2	Ubytování	osoba*den	60,00	1 000,00	71 400,00	0,40	11 400,00
02.02.0 3	Stravné	osoba*den	120,00	160,00	22 848,00	0,13	3 648,00
02.02.0 4	Ostatní		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Zařízení				1 395 870,00	7,89	222 870,00
03.01	Nehmotný majetek do 60 tis. Kč				476 000,00	2,69	76 000,00
03.01.0 1	Software	kus	40,00	10 000,00	476 000,00	2,69	76 000,00
03.01.0 2	Ostatní		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03.02	Dlouhodobý nehmotný majetek				0,00	0,00	0,00
03.02.0 1	Software	kus	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03.02.0 2	Ostatní		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03.03	Drobný hmotný majetek	kus			919 870,00	5,20	146 870,00
03.03.0 1	Komponenty k PC	kus	10,00	5 000,00	59 500,00	0,34	9 500,00
03.03.0 2	Notebook	kus	5,00	33 000,00	196 350,00	1,11	31 350,00
03.03.0 3	Dataprotektor	kus	5,00	25 000,00	148 750,00	0,84	23 750,00
03.03.0 4	Sestava PC	kus	20,00	20 000,00	476 000,00	2,69	76 000,00
03.03.0 5	Kamera	kus	1,00	33 000,00	39 270,00	0,22	6 270,00
03.04	Použitý drobný hmotný majetek	kus	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03.05	Nájem zařízení, leasing		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03.06	Odpisy	měsíčně	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03.07	Výdaje na opravy a údržbu	měsíčně	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03.08	Kapitálové financování				0,00	0,00	0,00
03.08.0 1	Investice		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03.08.0 2	Neinvestice		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Materiál				258 240,00	1,46	41 040,00
04.01	Spotřební materiál a provozní	měsíčně	36,00	6 000,00	257 040,00	1,45	41 040,00



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována z IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní číslo: 16jLuP1111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 28 z 42

Finální verze žádosti (VK-IP)

04.02	Telefon, poštovné, fax	mĚsíc	12,00	100,00	1 200,00	0,01	0,00
04.03	Spotřeba vody, paliv a energie		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	NÁKUP SLUŽEB				327 845,00	1,85	52 345,00
05.01	Publikace/školicí materiály/manuály	dokument	120,00	200,00	28 560,00	0,16	4 560,00
05.02	Odborné služby/Studie a výzkum	služba	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05.03	Náklady na konference/kurzy	konference	30,00	5 000,00	178 500,00	1,01	28 500,00
05.04	Podpora 1/4 asistenta (stravné, ubytování?)	osoba	70,00	1 450,00	120 785,00	0,68	19 285,00
05.05	Jiné náklady		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	STAVEBNÍ ÚPRAVY				0,00	0,00	0,00
06.01	Drobné stavební úpravy	úprava	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06.02	Stavební úpravy v rámci křídla financování		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	PŘÍMA PODPORA				0,00	0,00	0,00
07.01	Mzdové příspěvky	osoba	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07.02	Cestovné, ubytování a stravné	osoba	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07.03	Doprovodné aktivity	osoba	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	NÁKLADY VYPLŮVAJÍCÍ PŘÍMO ZE SMLOUVY/ROZHODNUTÍ				120 645,00	0,68	17 480,00
08.01	Audit	audit	1,00	42 000,00	49 980,00	0,28	7 980,00
08.02	Publicita	kus	500,00	100,00	59 500,00	0,34	9 500,00
08.03	Ostatní		1,00	11 165,00	11 165,00	0,06	0,00
09	CELKOVÉ ZPĚSOBIŁÉ VÝDAJE				17 684 000,00	100,00	398 335,00
09.01	Celkové zpěsobilé výdaje investiční				0,00	0,00	0,00
09.02	Celkové zpěsobilé výdaje neinvestiční				17 684 000,00	100,00	398 335,00
10	CELKOVÉ NEZPĚSOBIŁÉ VÝDAJE				0,00	0,00	0,00
10.01	Celkové nezpěsobilé výdaje investiční		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.02	Celkové nezpěsobilé výdaje neinvestiční		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	CELKOVÉ VÝDAJE PROJEKTU				17 684 000,00	100,00	398 335,00
11.01	Celkem investiční výdaje				0,00	0,00	0,00
11.02	Celkem neinvestiční výdaje				17 684 000,00	100,00	398 335,00
12	PŘÍJMY PROJEKTU CELKEM				0,00	0,00	0,00
12.01	Příjmy projektu spadající na zpěsobilé výdaje		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.02	Příjmy projektu spadající na nezpěsobilé výdaje		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	ZDROJE PŘÍPADAJÍCÍ NA NEZPĚSOBIŁÉ VÝDAJE		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14	KŘÍDOVÉ FINANCOVÁNÍ				0,00	0,00	0,00



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikštní klíč: ImjLuPřii1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 29 z 42

Komentář k rozpočtu

Osobní náklady jsou komentovány podrobně u pozic realizovaných tímto. Cestovné bude sloužit především pro publicitu projektu, účast na e-learningových konferencích s aktivní účastí. Nákup techniky vybavení především nově zastoupenou fakultu FMMI zřizující VT pro tvorbu e-learningových opor. Podpora účastníků v kap. 5 je určena pro vodní 2-denní výjezd zasedání garantů a autorů, spojené s pedagogickými školeními v tvorbě e-learningových opor. Položka Ostatní jsou bankovní poplatky. Ostatní náklady jsou zajištěny z nšzvu nákladu.

Předpokládané zdroje financování v Kč

Zdroj	Náklady	Procenta nákladů
Celkové náklady projektu	17 684 000,00	100,00
Soukromé spolufinancování	0,00	0,00
Přímí nosy projektu	0,00	0,00
Veškeré spolufinancování		
z toho ze strukturálních fondů	15 031 400,00	85,00
z toho ze státního rozpočtu	2 652 600,00	15,00

Rozpočet projektu podle aktivit

Aktivita	Náklady na aktivitu	Procenta
Pracovní semináře, školení učitelů	150 345,00	1,02
Nákup techniky	1 395 870,00	9,52
Autorská tvorba opor, scénářů a otázek	2 000 000,00	13,63
Technické zpracování výukových opor	6 300 000,00	42,95
Oponentní posudky	272 000,00	1,85
Pilotní využití nových opor	0,00	0,00
Evaluace pilotního provozu	0,00	0,00
Metodika pro tvorbu personální výuky	851 500,00	5,81
Autorská tvorba personální výuky	200 000,00	1,36
Programování personalizace výuky	2 120 000,00	14,45
Publicita výsledků a vyhodnocení projektu	1 378 500,00	9,40

Rozpočet projektu podle subjektů

Subjekt	Podíl na nákladech	Procenta
VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠŤSKÉ-TECHNICKÉ UNIVERZITA OSTRAVA	17 684 000,00	100,00
AutoCont CZ a.s.		0,00
MATERIÁLOVÝ A METALURGICKÝ VÝZKUM s.r.o.		0,00
Ostravská univerzita v Ostravě		0,00



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financování uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 30 z 42

Harmonogram | erpšn² rozpo| tu

Pořad² ěslosti o platbu	Datum pšedložen² ěslosti o platbu	Pšedpokládanš poĝadovanš šstka
01	15.05.2009	4 000 000,00
02	30.09.2009	1 000 000,00
03	31.12.2009	1 300 000,00
04	31.03.2010	1 000 000,00
05	30.06.2010	3 000 000,00
06	30.09.2010	1 000 000,00
07	31.12.2010	1 200 000,00
08	31.03.2011	1 200 000,00
09	30.06.2011	1 400 000,00
10	30.09.2011	800 000,00
11	30.04.2012	1 784 000,00



INVESTICE DO ROZVOJE VZDhLČVČNĚ

Ěslost finšlnD uloĝena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikštn² kl²]: ĭmjLuPĭĭĭ1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 31 z 42

X. Horizontální témata

Podpora rovných příležitostí:

Vliv projektu na rovné příležitosti:

Má pozitivní dopad

Popis aktivit a zdůvodnění vlivu na rovné příležitosti:

E-learning jsou určeny především studentům v kombinované a distanční formě. Ty umožňují studium i osobám zdravotně handicapovaným (např. paraplegici apod.), sociálně handicapovaným (např. matky v domácnosti, samoživitelky, sociálně slabší žijící o studium), geograficky handicapovaným (velká vzdálenost od školy) a pracujícím bez podpory zaměstnavatele formou studijního volna. Studijní možnosti jsou nezávislé na pohlaví, věku, zdravotní způsobilosti, dopravní dostupnosti, finančních, osobních a rodinných poměrech. Věsta není omezena jen na osoby připojené na Internet, umožňuje i studium z textových učebnic s podporou multimédií na lokálním počítači, případně s využitím počítačů i na úrovni školních budov, na detažovaných pracovištích v blízkosti bydliště studujících. E-learning jako doplňková forma věsty vnší do vysokoškolského studia prvek rovných příležitostí, umožňuje dalším osobám plnohodnotně zapojením do procesu vzdělávání. Personálně adaptovaně věsta tuto podporu ještě zvýší.

Podpora udržitelného rozvoje:

Vliv projektu na udržitelný rozvoj:

Má pozitivní dopad

Popis aktivit a zdůvodnění vlivu na udržitelný rozvoj:

Věsta sledky projektu budou využívány řadu let ve věsty i po skončení projektu, pak již bez dalších nákladů. Získané zkušenosti pedagogů mohou být využívány při tvorbě věstí ukovech opor dalších věstí. Navíc z jednotlivých věstí mohou být kompletovány celoživotní kurzy, dožkovací kurzy pro starší absolventy, kteří mnohým novým technologie neabsolvovali a budou tak mít možnost se přiblížit distanční vzdělávání ve svém oboru nebo se rekvalifikovat na jiný obor. Velká měra využití informačních a komunikačních technologií velmi věsta razně posílí jejich konkurenceschopnost na trhu práce.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikštně klíč: ěmjLuPěěě1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 32 z 42

XI. Kategorizace pomoci

Název prioritního téma: Navrhování, zavádění a provádění reform systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování vědění a znalostí a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálého zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku

Číslo prioritního téma: 72

Prostředky z EU v Kč : 15 031 400,00

Název typu území: Město

Číslo typu území: 01

Název hospodářské aktivity: Vzdělávání

Číslo hospodářské aktivity: 18



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována z IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní číslo: IJmLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 33 z 42

XII. Monitorovací indikátory

Název indikátoru: Počet nových vytvořených kurzů-vzděl. prog. VĚ
Měrná jednotka: Počet
Plánovaná hodnota: 61,00
Datum plánované hodnoty: 31.03.2011

Název indikátoru: Počet osob poskytujících služby - celkem
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 220,00
Datum plánované hodnoty: 31.03.2012

Název indikátoru: Počet podpořených osob - studentů VĚ
Měrná jednotka: Počet studentů
Plánovaná hodnota: 4 000,00
Datum plánované hodnoty: 28.02.2011

Název indikátoru: Počet podpořených osob - celkem
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 4 060,00
Datum plánované hodnoty: 29.02.2012

Název indikátoru: Počet podpořených osob - pedagog. a akad. pracovníků
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 60,00
Datum plánované hodnoty: 30.09.2010

Název indikátoru: Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělání
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 1 000,00
Datum plánované hodnoty: 28.02.2011

Název indikátoru: Počet podpořených osob v poč. št.vzdělání - studenti
Měrná jednotka: Počet osob
Plánovaná hodnota: 3 000,00
Datum plánované hodnoty: 28.02.2011

Název indikátoru: počet vytvořených produktů s komponentou ICT
Měrná jednotka: Počet
Plánovaná hodnota: 61,00
Datum plánované hodnoty: 31.03.2011



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní číslo: 16jLuP1111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 34 z 42

Finální verze žádosti (VK-IP)

Název indikátoru: počet vytvořených inov. produktů s komponentou GP
Měrná jednotka: Počet
Plánovaná hodnota: 2,00
Datum plánované hodnoty: 28.02.2011

Název indikátoru: Počet zapojených partnerů
Měrná jednotka: Počet
Plánovaná hodnota: 3,00
Datum plánované hodnoty: 01.04.2009



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní číslo: IJmLuPii11

vytisknuto dne: 16.09.2008

XIII. Vĩ bĐrov§ Šzen²

Podpis :	001
Název VŘ :	Náskup vř pol etn² techniky
Specifikace druhu zadavatele:	veřijnř zadavatel
Druh VŘ podle předmlu:	Dodávky
Postup př VŘ :	Otevřeně podlimitně
Stav VŘ :	Vř blžnově plšnovšno
Předpokládaná hodnota celkem v Kč bez DPH:	1 115 000,00
Předpokládané datum zahájení VŘ :	01.05.2009
Předpokládané datum ukončení VŘ :	31.10.2009

Popis:

Nškup 5 notebookŤ, 5 dataprojektorŤ pro prezenŤ nŤ vŤ uku s podporou multimŤdiŤ,
20 sestav PC vl etnŤ OS+Office pro vŤ voj vŤ ukovŤ ch opor a multimŤdiŤ.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

XIV. Publicita

Způsob zajištění publicity: Internetové stránky projektu

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

VGB-TU Ostrava systematicky zveřejňuje všechny informace o svých studijních programech a studijních oborech na internetových stránkách školy s adresou www.vsb.cz, případně na detailnějších stránkách jednotlivých fakult. Pro projekt bude zřízena samostatná webová stránka. Také děkanská fakulta zveřejní na svých webových stránkách, že řada jejich předmětů je zpracována e-learningovou formou, vzniklou za podpory ESF a SR LR.

Způsob zajištění publicity: Informace účastníků projektu o spolufinancování projektu z fondů EU na všech dokumentech

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Všechny materiály - formuláře, dopisy, dokumenty apod. budou opatřeny logem s vyznačením, že byly vyvinuty za podpory projektu ESF a státního rozpočtu,

Způsob zajištění publicity: Viditelnost trvalé informační desky

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Kancelář projektu a děkanská pracoviště budou označeny logem ESF a názvem projektu.

Způsob zajištění publicity: Zvláštní tiskové a mediální zprávy

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

O zahájení projektu, o mimoškolních aktivitách a výsledcích budou vydány tiskové, případně televizní zprávy.

Způsob zajištění publicity: Informační akce (konference, semináře, workshopy, veletrhy, výstavy, soutěže atd.)

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

O aktivitách projektu bude referováno na tradičních e-learningových a odborních konferencích v ČR (ICTE Rožnov p.R., Belcom, ERIE, SCO, Pedagogický SW apod.) i v zahraničí (ICETA Kožice apod.).

Způsob zajištění publicity: Informační a komunikační materiály (plakáty, letáky, brožura, skládanka, informační sdělení, zpravodaj, studie, prezentační listiny, certifikáty atd.)

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Prezentační listiny všech pilotních předmětů a kurzů budou opatřeny logem ESF a názvem projektu.

Způsob zajištění publicity: Označení ve všech vzdělávacích materiálech

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Všechny textové učenice budou opatřeny logem s vyznačením, že byly vyvinuty za podpory projektu ESF a státního rozpočtu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ěmjLuPĚĚĚĚ

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 37 z 42

XV. Další projekty v souladu s dobrou realizovanou žádatelem/partnerem



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikštní klíč: ěmjLuPĚĚĚ1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 38 z 42

XVI. Lestn®prohlšgen²

Jako statutární zástupce subjektu žadatele prohlašuji:

1. že jsem vázán celým obsahem žádosti;
2. všechny informace v předložené žádosti a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
3. na základě zpřístupněních vědajících projektu nepřijímám prostředky z jiných finančních nástrojů ES, národních programů či programů územních samospráv, s výjimkou případného státního rozpočtu, krajů a obcí, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu;
4. že jsem nezamítl existenci podstatné pro hodnocení své způsobilosti k realizaci projektu;
5. souhlasím s uchováním dat této žádosti v monitorovacím systému, s uveřejněním této žádosti na webových stránkách úřadů MGMT a s dalším využitím této žádosti MGMT pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe;
6. souhlasím s uveřejněním výstupu a výsledků projektu, tam kde je to vhodné, v případě, že tento projekt bude z programu podpořen;
7. souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím MGMT v žádosti za účelem realizace projektu. Souhlas uděluji na dobu určitou, a to ode dne podání žádosti, nejpozději však do 31.12.2020.
8. údaje k podpoře dle pravidla de minimis uvedené v žádosti jsou kompletní a pravdivé;
9. subjekt, jehož jsem statutárním zástupcem, má zajištěny vlastní prostředky na realizaci projektu (platí pouze v případě finanční spoluúčasti)

Žadatel

Název subjektu VYSOKÁ ŠKOLA BŘEŠKOVSKÁ
TECHNICKÁ UNIVERZITA
OSTRAVA

Statutární zástupce ĽermšK Tomšg

Datum _____ Místo _____

Podpis, razítko _____



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikštn² kl²l: ĩmjLuPĭĭĭ1

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 39 z 42

XVII. Přílohy projektu

Název přílohy: Seznam příloh
Číslo přílohy: 0
Požadovaná příloha:
Počet listů: 1
Počet kopií: 1
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
Přílohu zadal: JANA.SARMANOVA@VSB.CZ
Příloha: Seznam prilo.h.pdf
Popis:

Název přílohy: Doklad o právní subjektivitě žadatele
Číslo přílohy: 1
Požadovaná příloha: Doklad o právní subjektivitě žadatele
Počet listů: 3
Počet kopií: 1
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení: 08.02.1999
Přílohu zadal: JANA.SARMANOVA@VSB.CZ
Příloha: Příloha 1 Právní subjektivita.pdf
Popis:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována z IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní číslo: 16jLuP1111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 40 z 42

Název přílohy: Kopie Rozhodnutí o udělení akreditace
Číslo přílohy: 2
Požadovaná příloha: Kopie o Rozhodnutí o udělení akreditace
Počet listů: 22
Počet kopií: 1
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
Přílohu zadal: JANA.SARMANOVA@VSB.CZ
Příloha: Priloha 2 Akreditace.pdf

Popis:

Kopie akreditační a reakreditační studijních programů Bc. a Mgr. studia teoretických fakult FEI, FMFI, FS i dvou fakult, pro nové studenty jednotlivých oddělení, tedy FBI a HGF.

Název přílohy: Lestní prohlášení partnera s finančním příspěvkem
Číslo přílohy: 3
Požadovaná příloha: Lestní prohlášení partnera s finančním příspěvkem
Počet listů: 0
Počet kopií: 0
Doložena: Ne
Nerelevantní: Ano
Datum schválení:
Přílohu zadal: JANA.SARMANOVA@VSB.CZ
Příloha:

Popis:

Všechny 3 partnery jsou bez finančního příspěvku, spolupráce se bude realizovat konkrétními pracovními smlouvami DPP s konkrétními spolupracovníky. Partnerské organizace doporučí vhodného spolupracovníka.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 41 z 42

Název přílohy: Principy partnerství a prohlášení o partnerství
Číslo přílohy: 4
Požadovaná příloha: Principy partnerství a prohlášení o partnerství
Počet listů: 4
Počet kopií: 1
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
Přílohu zadal: JANA.SARMANOVA@VSB.CZ
Příloha: Příloha 4 Principy partnerství.pdf
Popis:

Prohlášení 3 partnerů, Ostravské univerzity v Ostravě, AutoContu CZ a.s. a Materiálového a metalurgického výzkumu s.r.o.

Název přílohy: Seznam předmětů, garantů, rozsahů
Číslo přílohy: 5
Požadovaná příloha:
Počet listů: 4
Počet kopií: 1
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
Přílohu zadal: JANA.SARMANOVA@VSB.CZ
Příloha: Příloha 5 Seznam předmětů.pdf
Popis:

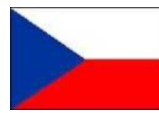
Seznam předmětů, pro které budou v rámci projektu vypracovány nové výukové opory. Pro každý předmět rozsah jeho textových částí, rozsah testovacích otázek, rozsah scénářů pro animace a videa, počty plánovaných animací, videopředmětů a výukových interaktivních programů. Dále odhad počtu studentů v jednom akademickém roce, kteří absolvují předmět, a zařazení předmětu do studijního programu příslušné fakulty. Seznam pilotních předmětů pro personalizovanou výuku.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní klíč: ImjLuPi111

vytisknuto dne: 16.09.2008

Strana 42 z 42

Unikátní kód žádosti (hash):

0mjLuP0001

NEOTVÍRAT

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo výzvy: 07

Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK ? IP ? oblast podpory 2.2

Číslo prioritní osy: 7.2

Název prioritní osy: Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Číslo oblasti podpory: 7.2.2

Název oblasti podpory: Vysokoškolské vzdělávání

Název projektu: Personalizace výuky prostřednictvím e-learningu

Název žadatele: VYSOKÉ ŠKOLA BŘEŠŤSKO-TECHNICKÁ
UNIVERZITA OSTRAVA

Adresa žadatele: 17. listopadu, 15
708 00, Ostrava



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost financována z IS BENEFIT7 dne: 16.09.2008 16:22 Unikátní kód: 0mjLuP0001

vytisknuto dne: 16.09.2008